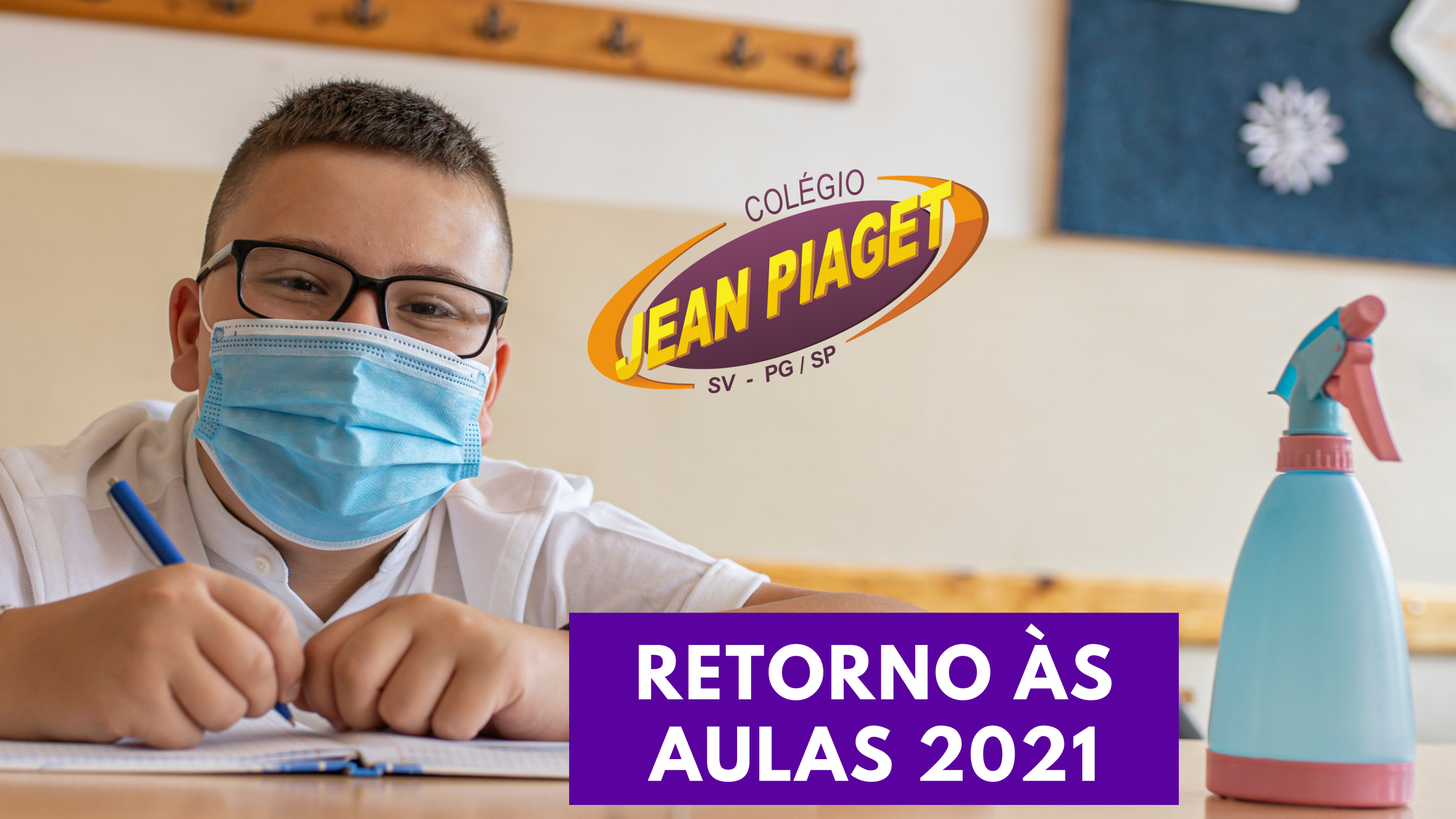
COLÉGIO
JEAN PIAGET
SV - PG / SP
RETORNO ÀS AULAS 2021

*Mantendo a tradição de sempre buscar o que há de melhor na educação, o Colégio Jean Piaget de São Vicente e Praia Grande anuncia a nova parceria com o* ***Sistema Marista de Ensino.***

SISTEMA DE ENSINO
MARISTA

*O Grupo Marista faz parte da Província Marista Brasil Centro –Sul, unidade do Instituto Marista que foi idealizado em 1817. Presença Marista em mais de 80 países, entre atuação na educação e saúde.*
*Com valores tradicionais sempre aliados à inovação.*

*O Sistema Marista oferece soluções educacionais exclusivas que favorecem a excelência acadêmica no aprendizado, com materiais complementares, como espaço virtual, banco de redação, materiais com foco no Enem e de aprofundamento.*

*A aprendizagem assume diferentes perspectivas não lineares, mas complementares e inter-relacionadas, dentre as quais destacam-se: a aprendizagem consciente, cooperativa, significativa e como síntese pessoal.*

***O material continuará sendo adquirido através de uma plataforma Marista, mantendo o MESMO PREÇO deste ano 2020.***

SISTEMA DE ENSINO
MARISTA

# QUAIS FORAM OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO?

Portões fechados e alunos distantes das salas de aulas. Esse cenário com milhares de escolas fechadas em diversos países não se repetia desde a Segunda Guerra Mundial, evidenciando novamente todo o zelo que devemos ter com o ensino, que desta vez foi escancarado pela relação indireta entre Educação e Coronavírus.

Em meio a esse panorama assustador e conturbado, não apenas na questão de saúde mas também do aprendizado das crianças e dos jovens, os impactos no ensino são vários.

Vamos falar aqui um pouquinho sobre isso: os principais malefícios e, por incrível que pareça, alguns *benefícios* trazidos pelo Coronavírus para os alunos e escola, quais pontos precisamos corrigir com urgência e **quais caminhos iremos seguir para amenizar os impactos negativos em nossos alunos**.

De acordo com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), agência da ONU responsável por acompanhar e apoiar a educação, comunicação e cultura no mundo, a pandemia da COVID-19 já impactou os estudos de mais de 1,5 bilhão de estudantes em 188 países – **o que representa cerca de 91% do total de estudantes no planeta**.

O Ministério da Educação divulgou o guia com o protocolo sanitário para a retomada das aulas presenciais . No texto, o governo diz que tomou como base orientações de entidades multilaterais como a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Organização PanAmericana de Saúde (Opas), a Unesco e o Unicef, além de instruções vindas do Ministério da Saúde.

# DIFICULDADES ENFRENTADAS DURANTE A PANDEMIA

## READAPTAÇÃO DOS ALUNOS À NOVA ROTINA DE ESTUDOS

A rotina é um elemento importante no dia a dia da criança e adolescente, por dar a eles sentimentos de estabilidade e segurança. Também proporciona maior facilidade de organização espaço temporal e liberta do sentimento de estresse e ansiedade, que uma rotina desestruturada pode causar. Como sabemos qualquer mudança brusca numa rotina pré estabelecida pode gerar diversos conflitos, alguns alunos até o momento ainda não se adaptaram à um novo estilo de estudo, o que infelizmente acaba acarretando em grande defasagem.

## DISTANCIAMENTO DAS FAMÍLIAS COM A ESCOLA

Sabemos que a correria diária entre o trabalho e inúmeras responsabilidades dos pais podem acabar acarretando no distanciamento com a rotina escolar dos filhos. Com o novo formato adotado durante a quarentena, foi preciso, mais do que nunca, que nosso contato fosse extremamente próximo, pois o aluno ainda não tem discernimento o suficiente para acompanhar a nova rotina sem nenhum tipo de supervisionamento . Para este processo se fez necessário um grande esforço de ambos os lados visando diminuir os impactos educacionais dos alunos.

## MUDANÇA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

O processo de aprendizagem dos alunos da educação infantil se dá, em grande parte, através da experiência, colocando a teoria em prática, para isto contamos com muita criatividade das professoras para transformar as atividades realizadas em sala de aula e com a ajuda dos pais para que o conteúdo seja assimilado da maneira correta. Assim, com os alunos maiores, já enfrentamos a dificuldade de concentração e constância nas matérias específicas, o que de fato, pode gerar dúvidas e, se não for sanado, déficit na aprendizagem.

# IMPACTOS POSITIVOS PROVOCADOS PELA PANDEMIA

## DESENVOLVIMENTO DE NOVAS HABILIDADES

O motivo não foi agradável, porém o distanciamento social e paralisação das aulas presenciais foram uma oportunidade de ressignificar a Educação e de pensar em maneiras mais efetivas de desenvolver novas competências nas crianças e nos jovens, as chamadas **habilidades do futuro**. Conforme relatório da Dell Technologies, aproximadamente 85% das profissões em 2030, aquelas que serão ocupadas pelas gerações Z e Alpha, sequer existem hoje em dia, o que requer uma autonomia que a pandemia acabou exigindo dos alunos.

## USO DA TECNOLOGIA COMO ALIADA DO APRENDIZADO

Há alguns anos, algumas iniciativas procuram levar o ensino para fora dos muros da escola, ganhando terreno gradualmente. A pandemia fez com que esse processo fosse acelerado, e muito, provando que o processo de aprendizagem pode e deve acontecer fora da sala de aula. Alguns benefícios do uso da tecnologia educacional são: desperta o maior interesse e atenção dos alunos, auxilia na percepção e na resolução de problemas reais, insere os jovens no debate social e contribui para a formação do senso crítico, oferece feedback imediato, entre outros.

## AUTONOMIA E PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES

Se por um lado a imposição do ensino remoto e a distância causa uma perturbação geral da rotina de estudos, a perspectiva dessa nova realidade é o estímulo ao desenvolvimento de novas habilidades, principalmente da autonomia dos alunos, colocando-os como protagonistas do seu próprio processo de aprendizagem. Isso acabou reforçando nosso compromisso com a formação integral dos estudantes, promove o engajamento dos estudantes com o conteúdo e a prática pedagógica e desenvolveu a capacidade de decisões.

# E QUAIS SERÃO AS MEDIDAS ADOTADAS PELO JP EM 2021?

Levando em consideração todo os pontos negativos e positivos que enfrentamos em 2020, o Jean Piaget SV/PG criou um plano de ação que já iniciaremos ainda este ano, com a avaliação diagnóstica, para amenizar os impactos durante a pandemia.

Ainda não podemos afirmar como será a rotina escolar dos alunos, pois precisamos de um pronunciamento oficial dos órgãos competentes, porém já temos autorização para funcionamento presencial com a quantidade reduzida de alunos por turma.

Então a partir de 2021 já retornaremos com as aulas presenciais, seguindo todos os protocolos de segurança já anunciados e conforme descritos ao lado.

As aulas presenciais só poderão retornar se forem seguidos os protocolos de segurança por parte de toda a comunidade escolar, professores, coordenadores, funcionários, alunos e familiares:

**- Distanciamento social:** reduzir a aproximação e o contato entre as pessoas, mantendo uma distância de no mínimo 1,5 metros.

**- Higiene pessoal:** promover a cultura de atenção aos procedimentos de limpeza pessoal.

**- Sanitização de ambientes:** realizar a ventilação e a limpeza do ambiente.

**- Comunicação:** garantir que funcionários e estudantes conheçam os riscos e os procedimentos adotados.

**- Monitoramento:** assegurar que as ações sejam efetivas ao longo do tempo e que haja a rastreabilidade de casos

# Plano de ação para retorno às aulas 2021

Todo ano nós realizamos a Avaliação Diagnóstica com nossos alunos, ela consiste num desafio que contém elementos fundamentais os quais o aluno precisa saber em sua determinada série, a partir desta avaliação é criado um plano individual do aluno com base nas dificuldades apresentadas no desafio. Este ano nós antecipamos a aplicação da Avaliação, assim já teremos uma visão global sobre as ações que serão tomadas em 2021.

## Avaliação diagnóstica antecipada

# Plano de ação para retorno às aulas 2021

A partir da Avaliação Diagnóstica, a coordenação pedagógica irá agendar uma reunião com os responsáveis para apresentar o objetivo individual do aluno, e caso o mesmo apresente alguma desafagem em determinado conteúdo, quais medidas serão tomadas para amenizar estes pontos necessários. Lembrando sempre que para obtermos resultados positivos, será necessário esforço de todos os lados: escola, família e aluno.

## Reunião pedagógica individual

# Plano de ação para retorno às aulas 2021

Uma das grandes medidas tomadas em 2021 serão as Aulas de Nivelamento, o que antes eram chamados de "reforço". Nós oferecíamos estas aulas antes mesmo da pandemia, porém como observamos que grande parte dos alunos não conseguiu absorver o conteúdo conforme necessário, teremos mais horários disponíveis para o Nivelamento. Na primeira reunião com a coordenação, após a diagnóstica, iremos apresentar, se será preciso e quais aulas de nivelamento o aluno deverá frequentar.

## Aulas de nivelamento

# Plano de ação para retorno às aulas 2021

Nossas aulas de OPEE (Empreendedorismo e Projeto de Vida) já são naturalmente um momento de reflexão e desenvolvimento da saúde mental, e este tempo de pandemia acabou abalando psicologicamente os alunos. Além do isolamento social, em que eles precisaram mudar a rotina e ficar em quarentena, outras questões referentes ao assunto tiveram um grande impacto em suas vidas. Para amenizar esta instabilidade emocional desenvolvemos uma série de atividades e ações que serão durante as aulas de OPEE para que este retorno seja feito da melhor maneira possível.

## Acolhimento e aulas OPEE

# Social Media Links

COLÉGIO JEAN PIAGET SV - PG / SP

**FACEBOOK**

/jeanpiagetsv

**INSTAGRAM**

@jeanpiaget_svpg

**SITE**

www.jeanpiagetsv.com.br